

Das Klima-Frühstück

Ein Projekt der Unterstufe der Friedrich-Schlosser-Schule

Ziel der jeweils in den Klassen stattfindenden Unterrichtseinheiten:

Den Schülerinnen und Schülern soll verdeutlicht werden, dass mit der Aufzucht von Gemüse, Obst und Kräutern aus dem eigenen Garten ein Beitrag zum Klimaschutz geleistet wird, da der Transport der Lebensmittel entfällt und sich die Düngung in Maßen hält.

Es soll vermittelt werden, dass Nahrungsmittel aus dem eigenen Garten oft schmackhafter sind als aus dem Supermarkt.

Durch das gemeinsame Frühstück sollen die Schülerinnen und Schüler offen werden für weitere Nahrungsmittel, die im Garten angepflanzt werden können.

Durch die Wandtafeln sollen Klassen und Lehrkräfte aus anderen Stufen zur Nachahmung eingeladen werden.

Ausgangspunkt der Unterrichtsreihe:

Das Klimafrühstück – Wie unser Essen das Klima beeinflusst (Leitfaden Kindergarten)

Das Klima-Frühstück

Am 3. Juli 2014 fand in der Mensa der Schule ein gemeinsames Klima-Frühstück aller Klassen aus der Unterstufe statt.



Tischdekoration der Schulsozialarbeit

Die Beiträge der Klassen im Einzelnen:

Klasse 4b:

Wir haben eine Einheit zum Transport der Lebensmittel gemacht und dazu ein kleines Klima-Frühstück in der Klasse gemacht. Wir haben dabei anhand von Marmeladenbrotchen und Früchten die Regionalität und Saisonalität unserer Lebensmittel genauer betrachtet. Unsere angepflanzten Kräuter haben wir dann zu Dips verarbeitet. Dabei haben wir festgestellt, dass das total gut schmeckt ("Was... DAS ist Frischkäse, den mag ich doch eigentlich gar nicht.") und dass die Kräuter ja gar nicht transportiert werden mussten, sie also kein CO2 produzierten. Die Ergebnisse von unseren Arbeiten haben wir auf einem schönen Plakat präsentiert. Einige von uns konnten dazu sogar kleine Texte vorlesen.



Klasse 3b:

Wir haben im Klassenzimmer Kresse auf Watte gesät. Als die Kresse reif zur Ernte war, haben wir daraus einen leckeren Kressequark zubereitet.



Klasse 2b:

Wir haben auf der Fensterbank Pfefferminze gezogen und daraus Tee gekocht. Der schmeckte ganz lecker.



Klasse 4a:

Wir haben Kartoffeln, Kräuter und Radieschen angepflanzt. Die einzelnen Arbeitsschritte haben wir fotografiert und an die Pinnwand geheftet. Zum Frühstück gab es Kartoffeln mit Kräuterquark und Radieschen. Wir sind jetzt so fit, dass wir die Zutaten selbst anbauen, ernten und verarbeiten können.



Klassen2/3a und 1a

Wir haben uns mit den Themen „Macht Auto fahren wirklich Spaß?“ und „Müll“ beschäftigt. Wir haben festgestellt, dass es weniger Müll gibt und keine LKWs fahren müssen, wenn wir unser Obst und Gemüse selbst anpflanzen.

Wir haben

..... Erdbeeren selbst gepflanzt, gepflegt und geerntet und aus dem Garten Kirschen und Johannisbeeren pflücken dürfen



..... Salat auf der Fensterbank gezogen



..... aus gesuchten Holunderblüten Gelee gekocht



