

Schulinspektion 2012 stellt fest

Berufliche
Orientierung

Schülerberatung

Leistungsanforderungen

Zielorientierung
im Unterricht

Elternberatung

Führungsverantwortung
der Schulleitung

Schulklima

Unsere Stärken

Pädagogisches Klima

Stimmigkeit und
Differenzierung im
Unterricht

Schulleben

Unterstützung der
Schüler und Schülerinnen
im Lernprozess

Verwaltungs-und
Ressourcenmanagement

Lehrerhandeln im
Unterricht

Unsere Stärke – Lehrerhandeln im Unterricht

**Wir
zeigen Interesse an den
Beiträgen der Schüler
fördern gegenseitiges Zuhören
und
sorgen durch Klarheit dafür,
dass
Kommunikation und Interaktion
von besonderer gegenseitiger
Wertschätzung geprägt sind**

**Das Unterrichtsklima
ist
daher angstfrei und
durch Vertrauen
gekennzeichnet**

Unsere Stärke - Berufsorientierung

Vorbildlich arbeitet und lebt die Schule ein Konzept zur Stärkung der beruflichen Orientierung sowie der Unterstützung der Ausbildungs- und Berufsfähigkeit

**Berufsorientierungspass
(BOP)**
Betriebserkundungen
Betriebspraktika
Praxistage in den
Berufsbildenden Schulen
Berufseinstiegsbegleitung
Berufsberatung und
Bewerbungstraining

Praxisklasse (freiwilliges
10. Schulbesuchsjahr im
Bereich LE) mit
„Mittagessensangebot“
und einer
„Kleiderkammer“

Unsere Schülerfirmen

Schulkiosk „Scharfe
Ecke“

„Alles komplett“

„Catering“

Stark für deinen Job

- deine Agentur für
Ausbildungsplatz-
suchende

Unsere Stärke - Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen

Wir fordern

**Leistungsbereitschaft
Anstrengungsbereitschaft**

**nach individueller
Möglichkeit**

**Wir fördern
u. a. durch**

**individuelle Zielsetzungen
Teilnahme an
Wettbewerben
öffentliche Ehrungen**

Unsere Stärke – Beratung

Schülerinnen und Schüler

durch

Klassenlehrkraft

Beratungslehrerin

Konfliktberaterin

Vertrauenslehrerin

Sozialpädagogin

Berufseinstiegsbegleiter

Leselernhelfer/in

Erziehungsberechtigte

durch

Klassenlehrkraft

Beratungslehrerin

Konfliktberaterin

Sozialpädagogin

Berufseinstiegsbegleiter

Agentur für Arbeit

Unsere Stärke – Unterstützung im Lernprozess

**Lese- und
Schreibintensivkurse
Unterstützung durch
Lesepaten
tiergestützte Pädagogik
therapeutische Angebote
einzelnen Förder- und
Förderstunden
Mathematikurse
Psychomotorik,
Arbeitsgemeinschaften**

**Angebote
zur Förderung der
Konzentrationsfähigkeit
Lernfähigkeit**

Unsere Stärke – Stimmigkeit und Differenzierung im Unterricht

**Der Unterricht
verbessert
trainiert
sichert
Handlungskompetenz**

**Der Unterricht
führt zu
erkennbarem
Lernzuwachs**

**Der Unterricht
motiviert
zurückhaltende oder
stärker beeinträchtigte
Schülerinnen und Schüler
zu einer aktiven
Beteiligung am Unterricht.**

Unsere Stärke – Schulklima und Schulleben

Die Inspektorinnen stellten fest:

**Es herrscht ein
respektvoller und
freundlicher Umgang**

**Es gibt
angemessene Begrüßungen
freundliche Umgangsformen
und
positive Äußerungen über
andere Gruppen**

**Wir ergreifen Maßnahmen zur
Gewaltprävention**

**Faustlos
Cool – it
Sozialtraining
Schüleraufsichten
betreute Pausen
stille Pausen**

Unsere Stärke – Schulklima und Schulleben

Aktive Schülervertretung
Sitzung 1 x monatlich
Mitwirkung bei:
Pausengestaltung
Klassenraumgestaltung
Auswahl des neuen
Schulnamens
Anschaffungswünsche
Auswahl von Lehrwerken
usw.

Einschulungsfeiern
Abschlussfeiern
Feste und Feiern am
Jahreskreis
Sportturniere
Adventsbasar
Projektwoche
Schulfahrten
Ausflüge

Unsere Stärke – Führungsverantwortung der Schulleitung

Das Motto der Friedrich-Schlosser-Schule

„Miteinander – Voneinander - Füreinander“

**setzt die Schulleitung den Interviewten zufolge
beispielsweise durch ein sehr hohes Maß an Offenheit,
Engagement und Zuverlässigkeit vorbildlich um.**

Unsere Stärke – Verwaltung- und Ressourcenmanagement

Die Schulleitung trägt in besonderem Maße dafür Sorge, dass der Unterrichtsbetrieb, unterrichtsergänzende Angebote sowie die Pausen ordnungsgemäß und auf einem hohen Niveau durchgeführt werden.

Die Schulleitung vertritt sehr engagiert und fundiert die Interessen der Schule gegenüber dem Schulträger, um die Gestaltung, Ausstattung und Nutzung der Schule und des Schulgeländes zu optimieren.

Unsere Stärke – Die Meinung unserer Schüler/innen und Erziehungsberechtigten

Schüler/innen

**Der Unterricht macht Spaß.
Die Lehrer/innen helfen uns.
Die Lehrer/innen
unterstützen uns.
Wir haben ein tolles
Schulgebäude.
Wir fühlen uns sicher.**

Erziehungsberechtigte

**Es herrscht ein freundlicher
Umgang.
Gewalt ist kein Problem.
Gute Information über die
individuelle Lernentwicklung.
Wir fühlen uns angenommen.
Wir fühlen uns auch bei
Problemen mit Respekt und
Achtung als Partner behandelt
und wirksam unterstützt.**